

Haapsalu Põhikool

Vanematekogu korralise koosoleku protokoll

Kuuse 1, Haapsalu

6. märts 2018.a.

Algus kell 18:30, lõpp kell 20:00

Juhatas Angeliina Schwindt

Protokollis Angeliina Schwindt

Võtsid osa: Krista Hein (1a), Ketlin Eerik (2a), Katrin Reede (2b), Kaja Talving (3a ja 8a), Kai Piiper (3a), Mari Kolga (4a ja 6b), Liisa-Mari Laasik (4b ja 6a), Mariliis Olenko (5c), Sirelin Püss (7a), Irene Võrklaev (7b), Anne-Ly Liiv (7c), Inga Pärnaste (7d), Eva Unt (8c), Kristjan Tõlk (8d), Angeliina Schwindt (9b), Anne-Ly Mettis (9c), Katarina Sits (õpilasesindus), Kaarel Metssalu (õpilasesindus), Mati Unt (linnavolikogu esindaja), Ülle Lobjakas, Anne Mahoni

Puudusid: Annika Saarna (1b), Urmas Kolga (4a), Külliki Kübar (4c), Andrus Karnau (5a), Maris Kuuseok (5a), Kairi Eindorf (5b), Kristin Veltri (6b), Merle Tibar (7c), Elo Vagur (7d), Veiko Veltri (8b), Lii Habak (8c), Marika Pragi (9a), Margit Randma (9d), Reet Tuisk (õpetajate esindaja)

Päevakord:

1. Teise trimestri kokkuvõte
2. Osalemine Innove poolt korraldatud üldhariduskoolide rahuloluküsitluses
3. Kooli uue arengukava tutvustus. Nikolai kooli tulemine HPK-sse
4. Kohapeal tõstatatud küsimused

1. Teise trimestri kokkuvõte

KUULATI : Direktor A. Mahoni esitab kokkuvõtte (fail protokollis lisas). Esimest korda on põhikoolis hindamine trimestrite kaupa. I kooliastmel hindeid ei ole. 1. ja 2. klassides on kasutusel hinnangud e sõnaline hindamine, 3. klassis pannakse tähti A, B, C. Järgmisel õppeaastal ei saa hindeid ka 4. klass, hakkavad tähti saama. Sügisel moodustatakse tööühm, kes otsustab, kui kaugele minnakse sõnalise hindamisega ja milline on see klass, kus minnakse üle hinnete.

Probleemiks on põhjuseta puudumised III kooliastmes, eriti 7. klassides, 315 puudutud tundi on 5-6 õpilase omad. Võrreldes I trimestriga on põhjuseta puudumised suurenenud 1/3 võrra (I trimester 655 tundi, II trimester 874 tundi). Igal esmaspäeval kogunevad direktor, õppealajuhataja, sotsiaaltöötaja ja psühholoog ning vaatavad need põhjuseta puudunud õpilased üle ning kaaluvad kõiki variante ja võimalusi, kuidas neid õpilasi kooli saada.

OTSUSTATI: Võtta informatsioon teadmiseks.

2. Osalemine Innove poolt korraldatud üldhariduskoolide rahuloluküsitluses

KUULATI : A. Mahoni räägib, et 2014. aastal tegi kool ise lastevanemate rahuloluküsitluse, mis polnud võib-olla kõige parem, aga kool sai enda jaoks siiski vastused. (*Tookord vastas sellele 77 lapsevanemat, koolis käis sel ajal 547 õpilast*)

Eelmisel aastal korraldas küsitluse Tallinna Ülikool, kuid selle tagasiside ei andnud koolile mingit kasu.

Nüüd palub Haridus- ja Teadusministeerium osaleda SA Innove poolt korraldatavas rahulolu-uuringus. Uuringu käigus kogutakse infot lastevanemate kooli ja õpikeskkonnaga rahulolu kohta. Küsimustikule vastamine on anonüümne, vastata saab kuni 30.märtsini 2018, link pannakse HPK e-kooli www.innove.ee/uldhariduskoolide-rahulolukusitus, aega võtab 20-30 minutit ja rohkem infot leiab www.hm.ee/rahulolu.

Edaspidi on kavas hakata lapsevanemate ja õpetajate küsitlusi läbi viima üle kolme aasta ning õpilaste küsitlusi igal aastal. Kõik koolid saavad enda kohta tagasiside, mida kool jagab vanematega. Koolis vastavad selle küsitlusele kõik õpetajad ning 4. ja 8. klasside õpilased.

OTSUSTATI : Võtta informatsioon teadmiseks. Iga vanematekogu liige edastab info oma klassi, et lapsevanemad vastaksid sellele küsitlusele. Et tagasiside oleks usaldusväärne on iga vastus väga tähtis.

3. Kooli uue arengukava tutvustus. Nikolai kooli tulemine HPK-sse

KUULATI : A. Mahoni tõdeb, et kooli arengukava lõppes aastaga 2017 ja hetkel uut arengukava ei ole, plaan on see valmis saada sügisel. Kolm aastat tagasi tehti väga põhjalik arengukava, mis on kõigile kättesaadav kooli kodulehel. Hetkel koostab juhtkond sisehindamise aruannet. Direktor palub, et vanematekogu moodustaks käesoleval koosolekul töörühmad ja teeks SWOT analüüsi.

01.09.2018 tuleb põhikooli majja tänane Nikolai kool, aga kas osakonnana või eraldi koolina, seda hetkel veel ei tea, selle otsustab lähiajal linnavolikogu. Praegustele Nikolai kooli õpilastele, keda on ca 50, säilivad eraldi klassid ja neid ei liideta põhikooli klassidele juurde. Ruumi jätkub ja ülerahvastatust seoses sellega ei tule.

SWOT analüüs- nimi tuleneb inglisekeelsete sõnade esitähtedest: S- strengths (tugevused), W- weaknesses (nõrkused), O- opportunities (võimalused), T- threats (ohud). SWOT on analüüsi mudel, mille kaudu hinnatakse organisatsiooni hetkeseis st kaardistatakse tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud.

Vanematekogu liikmed jagunesid rühmadesse ja iga rühm pani kirja oma nägemuse kooli hetkeseisust.

OTSUSTATI : Võtta informatsioon teadmiseks.

4. Kohapeal tõstatatud küsimused

Küsimusi ei esitatud.

Angeliina Schwindt
Koosoleku juhataja ja protokollija