

EESTI KEELE AINEKAVA

9. klass

Tunde nädalas ja õppeaastas:	2 tundi nädalas, kokku 70 tundi
Rakendumine:	1. september 2023
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava, lisa 1; Haapsalu Põhikooli õppekava
Materjalid:	Helin Puksand, Reet Bobõlski, Margit Ross „Peegel 3. 9. klassi eesti keele õpik“ Helin Puksand, Reet Bobõlski, Margit Ross „Peegel 3. 9. klassi eesti keele töövihik“ Helin Puksand, Reet Bobõlski „Peegel 3. 9. klassi eesti keele kontrolltööd“

1. Õpitulemused

1.1. Suuline ja kirjalik suhtlus

Õpilane:

- väärtustab eesti keelt kui kultuurikandjat ja avaliku suhtluse vahendit;
- on keeleteadlik, väljendab end eesmärgipäraselt, selgelt, asjakohaselt ja keeleliselt korrektselt suuliselt ning kirjalikult;
- väljendab end sobivat ja rikkalikku sõnavara kasutades, märkab tekstides ja suhtluses tehtavaid keelevelikuid;
- suudab asjalikult sekkuda avalikku diskussiooni meediakanalites, üritustel ja mujal.

1.2. Teksti vastuvõtt

Õpilane:

- loeb ja kuulab tekste vilunult, eesmärgistatult ja kriitiliselt eri keskkondades ja allikatest;
- analüüsib ja hindab kriitiliselt eri liiki tekste, arvestab intellektuaalomandiga;
- mõistab eri liiki tekstide ülesehitust, sisu, keelelist eripära ning funktsiooni;
- teeb järeldusi kasutatud keelevahendite kohta, märkab kujundlikkust mõjutusvahendina;
- kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti vastuvõtmisel, analüüsimisel ja tõlgendamisel ning seoste loomisel;
- iseloomustab peamisi tekstiliike, nende põhijooni ja kasutamise võimalusi, kommenteerib ja tõlgendab tekste;
- hindab kriitiliselt sõnumi suhtlusmooduseid (tekst, kehakeel jmt).

1.3. Tekstiloome

Õpilane:

- kirjutab eesmärgipäraselt ja olukorrale kohaselt, vormistab korrektselt eri liiki tekste;
- arvestab tekstide loomisel suhtlussituatsiooni, teksti vastuvõtjat, järgib õigekirjanorme, kasutab mitmekesiselt keelt ja sõnavara;
- vahendab kuulnud ja loetud tekste eetiliselt, sobiva pikkuse ja täpsusega, viidates allikale;

- kasutab kirjutamisel mitmeid keeleallikaid, teeb saadud teabe põhjal teadlikke keelevelikuid.

1.4. Keeleteadlikkus

Õpilane:

- väärtustab eesti keelt ühena Euroopa ja maailma keeltest, kirjeldab ja mõistab eesti keele eripära, kujunemist ja rolli teiste keelte taustal;
- tajub keelte erinevusi, edastab võõrkeeles kuulnud ja loetud infot korrektses eesti keeles ja arvestades eesti keele kasutamise väljakujunenud tavasid;
- leiab oma sõnavara rikastamiseks keeleallikatest sõnade kontekstitähendusi ja kasutusviise;
- tunneb keelendite stiiliväärtust, oskab keelendeid tekstis mõista ja kasutada;
- tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasi õppides.

*** Läbivad teemad (7.–9.klass)**

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“

„Keskkond ja jätkusuutlik areng“

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“

„Kultuuriline identiteet“

„Teabekeskkond“

„Tehnoloogia ja innovatsioon“

„Tervis ja ohutus“

„Väärtused ja kõlblus“