# MAJANDUSÕPETUS

Algkooli programm K-6

**2. KLASS**

Algkooli programmi K-6 abiga näidatakse algklassiõpilastele hariduse ja töökoha vahelist seost. Programmi kasutamine erinevate klasside tasemel aitab õpilastel mõista neid ümbritsevat majanduselu ning valmistab nad ette jätkuvateks õpinguteks ja nendega kaasnevateks saavutusteks.

Pakutavad tegevused aitavad õpilastel paremini mõista suhteid koolis õpitava ning praktilises majandustegevuses eduka osalemise vahel.

**1. Algkooli programmi K-6 õppe–eesmärgid.**

Majandusõpetusega taotletakse, et õpilane :

* tutvub algkooli sotsiaalainete õppekava majandusalaste teadmiste ja põhimõtetega;
* arendab teadmisi ettevõtlusest;
* laiendab teadmisi isiklikust majandusest;
* saab aru üksikisiku rollist meie majanduses töölise ja tarbijana;
* teadvustab hariduse tähtsust tuleviku jaoks;
* mõistab, mida perekond endast kujutab;
* saab aru erinevusest vajaduse ja soovi vahel;
* saab aru, kuidas igast üksikust pere liikmest sõltub perekonna heaolu;
* arvestab erinevaid ameteid ja tegevusalasid;
* avastab millised elemendid on linnale tüüpilised;
* saab teadmisi linnaosas tegutsevate ettevõtete kohta;
* mõistab, kuidas töötab valitsus, et toetada teenuseid, mis on vajalikud kodanike heaoluks;
* tõstab teadlikkust sellest, mismoodi peaksid inimesed oma linna heaolu eest vastutama.

**2. Õppesisu.**

**MEIE ISE (I poolaasta)**

1.Raul ja tema sõbrad.

Õpilane tutvub juturaamatu tegelastega. Ühine vestlus. Joonistab iseendast pildi. Tunnetab iseenda rolli.

2. Hea mõte.

Õpilased saavad teada, kuidas kavatsevad juturaamatu tegelased raha teenida, et osta asju, mida nad endale soovivad. Tegevused aitavad õpilastel näha majandustegevust igapäevases elus ja üksikisiku rolli töötajana.

3. Koos töötamine.

Õpilased näevad, kuidas koos töötamine aitab tegelastel saavutada seda, mida nad tahavad. Kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest. Kodus ja koolis koos töötamine.

4. Kokkuhoidmine.

Tegelased ühendavad jõud, et teenida raha. Lahendatakse probleem, mida osta. Teadvustavad raha säästmise tähtsust. Pank. Õpilase säästuvalik.

5. Hea töö.

Hea töö eest tasu. Teadvustab tarbija rolli. Kokkuhoid. Uhkuse tundmine hea töö üle. Endast parima andmine.

**MEIE PEREKONNAD (II poolaasta)**

1. Meie perekonnad.

* Mis on perekond?
* Perekonnaliikmete sarnasused ja erinevused. Koos töötamine

2.Meie perekondade soovid ja vajadused.

* Perekondadel peab olema toit, riided ja koht, kus elada. Vajadus ja soov.

3.Meie perekondade soovid ja vajaduste selgitamine.

* Kus saavad perekonnad rahuldada oma soove ja vajadusi. Tutvub ümbruskonna kaardiga. Ümbruskonna erinevat liiki ettevõtted ja asutused.

4. Meie perekondade ametid

* Erinevad ametid hoolitsevad pereliikmete soovide ja vajaduste eest. Mis on amet? Millised ametid on kodulinna inimestel?

5. Mida me teame oma perekondadest? Kokkuvõtlikult kuidas töötavad koos? Kuidas õpilased aitavad oma perekonda?

**3. Õpitulemused.**

2. klassi lõpetaja :

* oskab tunnetada iseenda rolli;
* oskab tunnetada igapäevast majandustegevust
* oskab näha, kuidas töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest;
* teadvustab raha säästmise tähtsust;
* teadvustab raha säästmise tähtsust;
* teadvustab tarbija rolli;
* oskab seletada, mis on perekond;
* oskab seletada erinevust soovi ja vajaduse vahel;
* tunneb erinevat liiki ettevõtteid ümbruskonnas;
* oskab defineerida ametit ja millised ametid on kodukandi inimestel;
* oskab kasutada oma teadmisi perekonnast.

**4. Õppevara.**

**Meie ise**

* Juturaamat “ Raul ja tema sõbrad”
* Blanketid autoportreede joonistamiseks
* Töölehed
* Pangamudelid
* Säästuvaliku töölehed
* Lastelehed
* Tunnistused
* “ Raul ja tema sõbrad “

 **Meie perekonnad**

* Meie perekondade poster
* Õpilaste “ Meie perekondade “ raamatuke
* 6 soovi ja vajaduse pilti
* Põrandakaart, sümbolid
* Ameti pildid
* Lastelehed